Lecture et utilisation de la presse

Sélection bibliographique commentée - 2005

INTRODUCTION

Les ouvrages sélectionnés sont répartis par thèmes :

Découvrir la presse : pour aborder la pédagogie de l'information, notamment dans son aspect de participation citoyenne.

Développer un esprit critique : pour travailler les repères information / désinformation par rapport aux médias en général

Travailler avec la presse : pour s'exercer à la lecture et à l'écriture avec le support du journal

Réaliser un journal : pour faire vivre un projet de création de journal en classe. Une mallette thématique est également disponible et reprend des exemples de réalisations d'apprenants

Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL
12 rue de Rome - 1060 Bruxelles - Tél. 02/533.09.25 - cdoc@collectif-alpha.be - www.collectif-alpha.be

BIBLIOGRAPHIE

Découvrir la presse

Information et pédagogie
REBOUL Elie
Tournai : Casterman, 1977, 163 p.
On trouvera dans cet ouvrage théorique :
"ce qu'on entend par information, ses pièges, ses dangers, sa pédagogie ;
les notions d'ordre, d'organisation, la collecte et le répertoire de documents en tout genre; l'apprentissage du jugement objectif.

Apprendre avec la presse
AGNES Jean, SAVINO Josiane
Paris : RETZ, Centre de Liaison de l'Enseignement et des Moyens d'Information, 1999, 142 p.
Un précis qui répertorie les questions-clés de la pédagogie de l'information. On y trouve les notions de base sur les systèmes d'information, le fonctionnement de la presse écrite et des pistes pour l'exploitation de ses ressources, un carnet d'adresse (écoles de journalisme, centres de documentation, etc.) et une bibliographie.

La presse, un outil privilégié pour l'appropriation du Lire
HERR Nicole
Lyon : ASSOCIATION VOIES LIVRES, 1993, 20 p.
Ouvrage théorique basé sur les concept : "La lecture de presse donne à l''apprenant les clés de la citoyenneté" et "La production de presse donne à l'apprenant un statut de citoyen à part entière"

Guide d'utilisation du journal en alpha
Québec : SERVICE ALPHA PORTNEUF, Commission scolaire régionale Tardivel , s.d.
Guide pratique. Les activités de découverte du journal sont destinées à un public débutant, les activités de lecture et d'écriture à un niveau avancé.

Le journal en classe
Québec : LES QUOTIDIENS DU QUEBEC Inc., 1982
Guide pratique permettant aux enseignants d'utiliser le journal quotidien aux niveaux primaire et secondaire. Aisément applicable aux cours d'alpha tous niveaux par ses nombreuses activités pratiques.

Guide du bon usage de la presse écrite
VAESSEN Alain
Gerpinnes : Actualquarto, 1993, 238 p.
200 exercices et activités réalisables à partir de la presse écrite

Exercer un esprit critique

Apprendre avec l'actualité : Théorie et pédagogie de l'évènement
HERMELIN Christian
Paris : RETZ, Centre de Liaison de l'Enseignement et des Moyens d'Information, 1996, 143
Nombreuses démarches pédagogiques pour développer le sens critique et comprendre les rouages de l'information. L' événement médiatique et son traitement comme "nouvelle" y est particulièrement détaillé.

Comprendre l'information : Presse - Radio - Télévision
SAMUEL A., NAUCHE G.
Lyon : Chronique sociale, 1985, 114 p.
Ce livre s'adresse à tous ceux qui lisent un journal ou regardent les activités télévisées mais particulièrement à ceux qui ont besoin d'expliquer les événements pour agir sur eux : militants, animateurs, enseignants. Une série d'exercices pratiques y sont proposés.

Les médias ... l'envers de la médaille
Québec : COMSEP, 1995, 86 p
Un projet destiné à lutter contre le pouvoir de désinformation et de manipulation des médias. Quatre ateliers pratiques, déclinés par niveau, y sont décrits.

Médias et publicité
Québec : ATOUT-LIRE, s.d., 74 p
Diverses activités présentées sous formes de fiches pédagogiques permettant l'analyse ou le débat autour de la presse écrite, la publicité, la consommation, etc. Public alpha tous niveaux.

Travailler avec la presse

J'apprends à lire avec le journal
HERR Nicole
Paris : RETZ, 1988, 159 p.
Description de l'utilisation pédagogique du journal en rapport avec l'apprentissage de la lecture (prises d'indices via les logos, la mises en page, etc.) et celui d'une initiation à l'écriture

A comme... 60 fiches de pédagogie concrètes pour le professeur de français
REBOULLET A.FRECHE J.J.
Paris : Hachette, 1979, 60 p.
Fiches pédagogiques établies par et pour des praticiens à partir d'une expérience.
Sont consacrées au travail sur la presse , les fiches suivantes
Annonces classées : L'immobilier : p. 2 ; L'offre d'emploi : p. 22, Relations : p.23
Avec un seul journal pour toute une classe : p. 52
Avec de vieux magazines : p. 53

Lire les faits divers
s.l. : LA LIGNEE, 1989, 104 p.
"Ce cahier propose l'étude d'une quinzaine d'articles choisis en fonction de leur pouvoir d'évocation... " Les fiches de travail permettent des débats de fonds.

Les petites annonces : Fiches pédagogiques
Charleroi : FUNOC, s.d.
Fiches exploitables avec les groupes de tous niveaux

Ecrire au quotidien : Du communiqué de presse au nouveau reportage
ANTOINE Frédéric, DUMONT Jean-François, MARION Philippe, RINGLET Gabriel
Lyon : Vie ouvrière, Chronique sociale, 1987, 160 p
"Un style vivant et journalistique pour raconter l'écriture de la presse!"
Cet ouvrage peut être utile au formateur pour les "encadrés" qui ponctuent les chapitres et introduisent des démarches pédagogiques.

Revue de presse : Dossier moniteur et dossier stagiaire
Paris : ACCUEIL ET PROMOTION, s.d., s.p.
Un document pratique pour niveaux moyens et avancés qui propose différents exercices de lecture et de repérage (titre, rubriques, illustrations, etc.

Explorer le journal
THIBAUT Danièle
Paris : Hatier, 1976, 80 p.
On utilisera surtout ce document pour les suggestions de jeux ou d'activités en relation avec le journal.

Réaliser un journal

Une mallette sur cette thématique est à votre disposition au centre de documentation

Presse mode d'emploi
DURAND Jean-Benoît
Paris : PERE CASTOR FLAMMARION, 2000, 180 p
L'aventure de la presse, le contenu, la conception, la réalisation d'un journal, le travail du journaliste, etc.

Réaliser un journal
Ecrire un journal en classe de français
BATON Christine, FION Marc
Bruxelles : De Boeck-Duculot, 1999, 160 p.
Ce livre intègre les dernières données théoriques en linguistique et détaille les enjeux didactiques pour élaborer un journal en classe. "Il initie les élèves à la pratique des moyens de communication contemporains et intègre les apprentissages de lecture et d'écriture au sein d'un projet mobilisateur".

Le récit de presse
Grenoble : CRDP Grenoble, Delagrave, 1998, 96 p
Séquence didactique complète à partir d'articles de presse, avec comme objectif final d'écrire un récit de style journalistique.

La presse à l'école maternelle
COCLET-GREGOIRE Jacqueline, DESTABLE Etiennette, SPIRLET Jean-Pierre
Paris : Hachette, 1997, 144 p.
Au sommaire : expériences et activités de découverte de la presse, utilisation du journal comme matériau, découverte des sources de l'information, réalisation d'un journal scolaire.

Je réalise mon premier journal
KLEJMAN Laurence
Paris : VUIBERT, 2000, 64 p
"Conseils précis pour écrire des articles, préparer une interview, concevoir une maquette ..."

SITES INTERNET

- On trouvera une philosophie du travail, inspirée des méthodes Freinet sur http://cyberechos.creteil.iufm.fr/presse/chap1.htm

- On trouvera des fiches pédagogiques pratiques et une approche **critique** de la **presse** en ligne s'inscrivant dans une éducation à la citoyenneté et utilisant la motivation des élèves pour le web sur http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/cdi/pedagogie/peda.htm

- On trouvera un avant-goût de la « quinzaine de la presse » en Belgique sur http://www.jfb.be/quinzaine/

- On trouvera les grands principes de l'éducation aux médias sur http://www.media-awareness.ca/francais/enseignants/education_aux_medias/

- On trouvera de nombreuses démarches pédagogiques sur http:// www.ouvrirmonquotidien.be